

Resultatlønskontrakt 2015

Rapport december 2015.

Organisation og medarbejderudvikling.

Fortsat Implementering af overenskomst 2013 og 15 ved:

Sikring af, at lærernes arbejdstid prioriteres og planlægges, så der i størst muligt omfang fokuseres på elevernes udvikling, fagligt og personligt.

At der etableres kompetenceudvikling for den enkelte lærer der understøtter disse mål.

At der gennemføres regelmæssige samtaler med den enkelte lærer der understøtter fokus på den faglige udvikling og kompetencemæssige udvikling hos den enkelte elev. Herunder at der fokuseres på løfteevne og faglige resultater.

Der arbejdes videre med tilfredshedsundersøgelser i forlængelse af APV-en gennemført 2014.

At der er organisatorisk og ledelsesmæssig fokus på disse mål.

Dette indsatsområde vægter 25 % af basisrammen.

Rapport: Alle lærere indkaldes til drøftelse om **Porteføljen** før skoleårets start. Uddannelsescheferne holder møder i løbet af skoleåret hvor tidsforbrug, belastning, ekstra opgaver berøres. Uddannelsescheferne drøfter endvidere **kompetenceplan/udviklingsplan** med den enkelte lærer. Derudover drøftes **faglige resultater**, herunder særlige indsatser f.eks. **Løfteevne m.v.**

Der er afsat **kompetencemidler** i henhold til skolens efteruddannelsespolitik: Masteruddannelse, anden længere varende efteruddannelser, faggruppe efteruddannelse, fælles skoleudvikling og individuel efteruddannelse. Efteruddannelsespolitikken er vedtaget af SU.

Arbejdsgruppe om **APV** og **Professionel kapital** er nedsat. Gruppen arbejder pt. Med at organisere en proces, der skal medvirke til, at planlægningen forbedres og belastninger reduceres.

I efteråret 2015 har vi ”fokus på elevadfærd og faglighed. Dette er bl.a. sket via studievejlederinstruks, teamlærerfunktionen og ved at give alle 1g/hf lærere et 3 moduls **teamlederkursus**. **Mentor og tutorfunktionerne fra** asperger afdelingen og HF introduceres til 1 g. området.

Renovering af lokaler:

Skolen renoverer i de kommende år klasselokaler, det naturvidenskabelige område faglokaler, udeauditorium og renovering af facade og tag.

Det er målet:

At der renoveres naturvidenskabelige lokaler der imødekommer fremtidens krav til fleksibilitet og arbejdsmiljø.

At der ind tænkes IT-løsninger der er fleksible.

At der indrettes klasselokaler der er miljømæssige- og energimæssige bæredygtige.

At der udarbejdes bæredygtige forslag til renovering af tag med varmforsyning via solceller/jordvarmeanlæg.

Og at der udarbejdes en bæredygtig grøn strategi.

Dette indsatsområde vægtes med 25 % af basisrammen.

Rapport: *E-fløjen er renoveret med nye faglokaler og fælles science-område. Alt er forløbet planmæssigt og indenfor budgettet. Området præsenteres ved et naturvidenskabeligt arrangement for hele skolen med efterfølgende reception.*

Forslag til ny multihal og renovering af hal samt ny indendørs gang mellem bygning C og hallen udarbejdet.

Tagkonstruktion med solceller undersøgt. Ingeniørfirmaet Orbicon har været rådgiver.

Den grønne strategi følges vedr. materialer og materiale valg, energiforsyning og ventilation.

Elevdemokrati:

Udarbejde handleplan med udgangspunkt i ENNOVA – rapporten om elevtrivsel 2014.

Målet er, ud over større elevtilfredshed, at inddrage eleverne, bl.a. via skolerådet, i skolens demokratiske processer.

Fortsat udbygning af strategier for elevtilfredshed.

Fokus på elevrekruttering, især drenge.

Synliggørelse af skolen i lokalsamfundet:

-Kommunikation

-Samarbejdsplatform med kommunens grundskoler.

Rapport: Skolerådet følges tæt af lærerrepræsentanter og uddannelseschef. Oplæg om social uge/social strategi under udarbejdelse. Et miljøudvalg med lærerrepræsentation og elever fra skolerådet er nedsat. Udvalget skal arbejde med konkrete tiltag der skal forbedre skolens fællesliv og fællesområder bl.a. via nudging. Udvalget skal ligeledes arbejde med en **faglig** strategi for områderne. **Målsætningen er:** At det er det faglige der er udgangspunktet og - det væsentlige for vores møde her. Strategien skal komplementere skolens **sundhedsstrategi**.

Vi har forsat vores samarbejde med skolerne i kommunen gennem særlige masterforløb (8-9 kl) og gymnasieforløb (10.kl), og samarbejdsprojekt med lærere fra udskoling om dansk, matematik og engelsk. Indsatserne er med som bilag.

Løfteevnen står centralt i samarbejdet. HTG er ledende skole i undervisningsministeriets løfteevne projekt. Et projekt hvor HTG har fokus på, løfteevnen i dansk, engelsk og matematik.

Vi har arbejdet målrettet med kommunikation og synliggørelse i lokalområdet. Der er udarbejdet en funktionsplan for skolens kommunikationsansvarlige. Vi har ligeledes fået en ny og bedre hjemmeside.

Dette indsatsområde vægtes med 20 %

Uden for basisrammen:

Etablere og understøtte arbejdet med forskellige læringsstrategier:

F.eks. med strategien ” bevægelse og læring” som prototype på pædagogisk udviklingsstrategi.

Implementering af læringscirkler som organisationsprincip i institutionens fælles kompetenceudvikling.

Udarbejde pædagogisk årsrapport med nøgletal for Skoleåret 2015/16. I forlængelse af årsrapport (økonomi) og de nøgletal som ministeriet har lovet.

Udarbejde handleplan for klasserumsledelse og konfliktløsning.

Etablere yderligere Masterclass forløb. (samarbejde med andre PD-skoler og folkeskoler).

Basisrammen er på 30 % og de ovenstående områder vægtes lige indenfor rammen.

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog med formandsskabet om kontraktens indhold, herunder om justeringer af aftalen.

Rektor udarbejder en rapport og på baggrund af drøftelse med formandsskabet vurderes udmøntningsgraden.

Rapport: Sundhedsstrategien er implementeret som en fast del af skolens pædagogiske strategier.

Pædagogisk årsrapport er udarbejdet og vedhæftet vedr. karaktergennemsnit, socio-økonomisk reference og nøgletal vedr. gennemførelse og overgang til videregående uddannelser.

Masterclass forløb er etableret.

Bilag:

Notat om fastholdelse og frafald 2015.

Indsatsområder grundskolen 2015/16

Rapport vedr. løfteevne og karaktergennemsnit.

Rapport vedr. overgang til videregående uddannelser.

Udmøntningsgraden for rektor i 2015 blev på 100 %.