

Resultatlønskontrakt for rektor Mogens Andersen 2017.

Resultatlønskontrakt indgås i henhold til bemyndigelsesbrev fra undervisningsministeriet af 27.6. 2013.

Lønrammen er 120.000kr – og aftalen består af:

Basisramme på 70.000 kr. Bestyrelsen fastsætter her, hvilke indsatsområder der skal indgå.

Ekstraramme på 50.000kr. Her skal indgå: Et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, således at der anvendes mere lærertid på undervisning og læringsaktiviteter. Og en målrettet indsats mod frafald.

Inden for basisrammen indgår flg. Indsatsområder:

- A. **Sikker håndtering af institutionens økonomi** i en periode med usikre elevtal og besluttede effektiviseringer (2% pr. år).
- B. **Forbedring af skolens faglige resultater.**
- C. **Implementering af gymnasieaftalen.**

Ad. A. budget og opdateringer herunder evt. konsekvenser for egenkapital og personaleomsætning rapporteres til bestyrelsen for finansåret 2017 og overslagsår. Der skal som pejlemærker være en konsolidering af skolens egenkapital og en hensigtsmæssig personalesammensætning set i sammenhæng med elevtal og mål for skolens faglige resultater.

Ad. B. Med baggrund i rapporter om elevsammensætning og elevernes faglige indgangsniveau, skal indsatsområder indenfor de enkelte fag føre til løft af elevernes faglige niveau, målt ved den socioøkonomiske reference. Skolen skal således ligge over gennemsnittet ved dette mål. Der skal være særlige indsatser i fag der har en klar undergennemsnitlig performance.

Ad. C. Den nye gymnasieaftale med grundforløb, screening og evalueringssamtaler implementeres bl.a. gennem skolens PI-udvalg. (Pædagogisk implementering). Der udarbejdes en rapport i efteråret, hvor grundforløbet evalueres.

Områder A, B, C, vægter hver 1/3. og måles ved:

A: Økonomirapport til formandskab og bestyrelse.

B: karakterrapport og rapport over socioøkonomisk reference.

C: Evalueringsrapport over reformens grundforløb.

Ekstrammen. Indsatsområder.

D. Etablere en forståelsesramme for eleverne om faglighed, dannelse og rummelighed.

Denne ramme indebærer en tydeliggørelse af begrebernes indhold og en fælles ” personaleforståelse” af de konkrete forventninger til eleverne centreret om disse begreber.

Der etableres en proces herom i samarbejde med Pluss Leadership.

E. Skoles fastholdelsespolitik intensiveres.

F. Etablering af fase 2 i skolens udbygning med multihal.

Ekstrammen måles således:

D. Rapport og strategier til formandskab og bestyrelse.

E. Rapport over elevfracfald. (Elevfracfald betyder her afgang til anden uddannelsesinstitution).

F. projektskitse og økonomi for fase 2. Tidsplan og ansøgning om, finansieringsstøtte fra fonde.

D udgør 50% af ekstrammen, de to øvrige hver 25%.

Udmøntningsgraden i 2017 er 90 %.