

HTG 2019/20 Tal, resultater og strategier.

Undervisningsministeriet har i en årrække udarbejdet statistikker vedr. elevernes resultater og en række andre oplysninger om ungdomsuddannelserne.

Således oplysninger **om studenternes eksamensresultater** over en årrække, her perioden 2005-2018. HTG's studenter ligger i hele perioden under regionsgennemsnittet. I 2005, 0,8 under og i 2018 0,9 under. Der er variationer år for år, og et enkelt år 2013 er forskellen kun 0,3. Niveaulet svarer til niveaulet på Vestegnen, og svarer i øvrigt til niveaulet på de store provinsgymnasier.

Isolerer man på herkomst, og ser kun på de **etniske danske elever er snittet på landsgennemsnittet 7,2 på HTG** (7.4 landsgennemsnit). HTG etablerede HF 2012. **HF eksamensresultatet** kan derfor følges fra 2014 – 18, også her er resultatet lavere end gennemsnittet for regionen. Den første årgang lå 1,2 under, mens årgang 2018 lå 0,6 under. Pigerne klarer sig bedre end drengene på STX, bortset fra 2018, hvor de havde samme gennemsnit. På HF var drengene bedre end pigerne i 2018.

Ser vi på resultaterne fordelt efter herkomst, er resultaterne for både STX og HF lavere for unge med udenlandsk herkomst. Ser vi på resultaterne på STX og HF i forhold til regionens gennemsnit, for unge med udenlandsk herkomst, er niveaulet på HTG markant højere. Overgangsfrekvensen til de videregående uddannelser er 74% efter afsluttet eksamen. Landsgennemsnittet er 70%.

Konklusion/strategi: Eleverne der optages på HTG, er vejledt til gymnasiet/hf og opfylder adgangskravene. Vi har ikke detaljerede oplysninger om elevernes grundskolekarakterer, men vi ved fra de kommunale oplysninger, at de er lavere ved indgangen til gymnasiet/HF på den Københavnske Vestegn, end indgangsniveaulet andre steder i regionen. Vi kan se, at elever fra privatskolerne har højere indgangs – og udgangsniveau end elever fra folkeskolen. Det samme forhold er ikke så markant for elever fra efterskolerne. Men vi har meget få elever fra efterskoler, så resultatet her er ikke valid. Der er fokus på "det faglige" niveau ved elevernes start på HTG. Det giver ikke mening at opstille måltal for eksamensresultaterne, men fokus og afledte initiativer er væsentlig.

Det er med vores elevers baggrund vigtigere at se på den **socioøkonomiske reference**. Den er for studenternes vedkommende beregnet siden 2012 og for HF siden 2014. For studenternes vedkommende er resultatet i alle årene højere, end det forventede resultat for alle elever med samme baggrund på landsplan. **Skolen løfter med andre ord eleverne gennem de 3 år fagligt. I 2018 med 0,1 point. Det samme gælder for HF** hvor løftet var 0,2 point højere i 2018.

Vi ved at trivsel og motivation (elevernes selvværd), er væsentlige faktorer for elevernes resultater. Sidste år, var første år, med en central statslig elevtrivselsmåling. Vi kan nu sammenligne os med andre ungdomsuddannelser på landsplan. Vi kan glæde os over, at der stort set ikke er mobning på HTG. De fleste elever trives godt og føler et tilhørsforhold til HTG og deres klasse. De fleste kan få hjælp fra lærere eller kammerater. **Men der er fortsat et for stort fravær (ca. 10%), og en del elever, der ikke føler sig set /respekteret. Det gælder i sær drengene med udenlandsk herkomst.**

Konklusion/strategi: HTG har en positiv løfteevne. Elevernes læringskurve stiger således gennem de 2-3 år de går her. Der er nogle fag der er mere udfordret end andre. Resultater og løfteevne drøftes på årets GRUS-samtaler med faggrupperne. Her besluttet også initiativer for udfordrede fag. F.eks. turboforløb, tolærerordning, deling af hold. Disse strategier anvendte vi da spansk var udfordret 2016/17. Der er ligeledes fokus på Mat A og B. Det giver ikke mening at opstille måltal for løfteevnen. Det skyldes væsentligst, at vi ikke har oplysninger herom ved skolestart. Derimod er fokus og drøftelsen af tiltag vigtige ved de årlige MUS og GRUS.

Vi følger den enkelte elev tæt, med faste samtaler og mentorforløb, for alle elever gennem 2 – 3 år. Vi har særlige introduktionsforløb, HTG Klar (studietidsmoduler) , studievejledere, samtaler med faglærere, teamlærere, uddannelseschefer, psykologer etc. Eleverne er medbestemmende via skoleråd og udvalg. Men måske mangler der nogle klarere signaler. En tydeliggørelse af, hvad der skal til for at få endnu bedre resultater. Der mangler et større forståelse hos den enkelte elev for eget ansvar. **Det handler først og fremmest om selvsigt og selvværd.**

Frafald og Fravær: HTG har haft elevfremgang siden skolestarten i august. I alt 31 elever flere pr. 1.11.19. Fraværet er lavt især i STX (7,71 %) på alle tre årgange og det skriftlige fravær er på 5,7% ligeledes på alle tre årgange. HF og ASF noget højere.

Fald i søgetallet 2016-18(19).

Faldet i søgetallet er alene et fænomen på STX. Søgetallet er uændret i perioden for HF og stigende for ASF-STX. I 2016/17 optog vi 216 elever på STX (inkl. ASF) - dette tal er faldet til 135 i 2018/19.

Antallet af etnisk danske elever er faldet fra 102 over 71 til 65 i perioden. Antallet af unge med udenlandsk herkomst er 114 i 2016, 112 i 17 og 70 i 18. HTG nåede 50% andel af unge med udenlandsk herkomst i 2016. Empirien siger, at når der er en andel på 30-40% med udenlandsk herkomst, begynder segregeringen.

Ud af ministeriets database kan vi trække nogle oplysninger om vores elever efter herkomst. Således kan vi se, at elever fra privatskoler og efterskoler i perioden halveres. Ligeledes kan vi se, at vi har lidt flere forældre til de unge, der kun har almindelig skolegang, som højeste uddannelse.

Elevernes karakterer ved de afsluttende eksaminer i grundskolen ændrer sig også i perioden. I 2015/16 havde 48 % af eleverne et snit under 7, i 2017/18 var dette tal steget til 57 %

På HF er søgetallet stabilt (svagt stigende). Elevfordelingen er 39 % etnisk danske og 51 % anden herkomst end dansk.

Indsatser 2020

- Forbedring af elevernes faglige resultater. Det sker gennem målrettet indsats formidlet gennem GRUS og MUS samtaler.
- Systematisk anvendelse af læse – og matematikvejledere.
- Hurtig indsats overfor skriftlige forsømmelser.
- Lektieværksted – ”lang torsdag”

Resultatlønnen for 2019 havde en udmøntningsgrad på 91 %.