

Kalender - evaluering/kvalitetssikring

Tid	Emne for evalueringen	Hvem evaluerer	Opfølgningsplan
Januar	MUS-samtaler Medarbejdernes faglige trivsel og udvikling i relation til skolens indsatser. Individuelle ønsker til fremtidige indsatser.	Lærere/ledelse	
	Demokratidag. Eleverne evaluerer undervisning og trivsel og sætter gang i elevbårne indsatser (som fortsætter løbende i skoleåret)	Eleverne	
	Pædagogisk møde: Opfølgning og status på projekter/initiativer	Lærerne	
	Udarbejdelse af årsrapport	Ledelse	
Forår	APV - hvert 2. år	Ledelse/SU	Hvilke initiativer/indsatser skal igangsættes?
	Nøgletal: Overgangsfrekvens Eksamenskarakter (udvalg) Fravær+fracald ETU	Ledelse/SU	Hvilke initiativer/indsatser skal igangsættes?
	Evaluering af sidste års indsatser kombineret med data fra uddannelsesstatistik. Status på udviklingsprojekter og formulering af kommende indsatser.	Ledelse	

	Igangsættelse af proces, med inddragelse af SU, udvalg og MUS-samtaler		
	Pædagogiske dage med afslutning af initiativer og igangsættelse af nye		
	Standpunktskarakterer Vurdering af elevernes kompetencer og faglige niveau - herunder også fastholdelse. Samtaler mellem lærere, teams, studievejleder og ledelse	Lærere/teams/studievejledere/ledelse	
Juni	Fastholdelse/oprykning Vurdering af elevernes kompetencer og faglige niveau - herunder også fastholdelse. Samtaler mellem lærere, teams, studievejleder og ledelse	Lærere/teams/studievejledere/ledelse	
	Før sommerferien: Indsatsområder + opfølgingsplan lægges på htg.dk (ny udgave - der skal ligge for 3 år)		
August/september	Nye indsatser igangsættes jf. opfølgingsplan	Teams, ledelse, lærere	
November	Evaluering af grundforløb	Teams	
	Standpunktskarakterer Vurdering af elevernes kompetencer og faglige niveau -	Lærere/teams/studievejledere/ledelse	

	herunder også fastholdelse. Samtaler mellem lærere, teams, studievejleder og ledelse		
	ETU tilrettelægges så vi sikrer høj svarprocent	Administration	

Løbende:

- Udvalg. STX-/HF-/ASF-SAFE-udvalg, koordinationsudvalg
- Pædagogiske møder
- Teams
- Faggrupper